PROGRAMME DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- *Acquérir les connaissances théoriques et pratiques élémentaires en matière de sécurité incendie*
- *Savoir donner l'alerte*
- *Être capable d'intervenir efficacement sur un début d'incendie dans l'attente de l'arrivée des* secours

PUBLICS CONCERNÉS
Groupe de 10 personnes maximum
Public amené à manipuler des extincteurs et RIA
Toute situation de handicap sera étudiée au cas par cas

PRÉ-REQUIS
Néant

DURÉE DE LA FORMATION
1 Journée (7 heures)
De 8H30 à 12H00 et de 13H00 à 16H30

DATE ET LIEU
Au CFSI A Liverdun

MOYENS TECHNIQUES
Salles adéquates pour la théorie
Plateau technique pour les extinctions de feux
Extincteurs, générateur de foyer écologique, EPI

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Auto évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
Démarches pédagogiques centrées sur l'autonomie – Apprentissage par la pratique - Favoriser la dynamique de groupe et l'esprit d'équipe –

PROFIL DU FORMATEUR
Personnes disposant des compétences techniques en rapport avec le domaine professionnel concerné et ayant la capacité pédagogique de transmettre leurs connaissances.
Formateur Sécurité/incendie (SSIAP3, CAP APS, CAP AVEX, BAC PRO Sécurité Prévention…)

VALIDATION
Attestation de formation

FORMATION THEORIQUE

- Conséquences d'un incendie et notions élémentaires
- Présentation du matériel de lutte contre les incendies : extincteurs et RIA
- Le rôle des équipiers au sein de l'établissement
- Les risques spécifiques à votre établissement
- Organisation de l'intervention
- Synthèse de la matinée : questions

FORMATION PRATIQUE

- Accoutumance à la fumée
- Fonctionnement des extincteurs
- Les procédés d'extinction sur début d'incendie en concordance avec l'activité de l'Etablissement et de ses risques (Ordinateur, lit, bouteille de gaz, bac de rétention, moteur ...)
- Mise en œuvre et manipulation du RIA

Exercices pratiques d'extinction réalisés dans un complexe couvert spécialement aménagé avec des ateliers techniques répartis sur plus de 1200 m2





